

GEOVISUAL : Utilisation GPS et station totale pour récolement

PROGRAMME DE FORMATION

Les objectifs du stage

- ✓ Réaliser un levé topographique à l'aide de GéoVisual et d'un GPS
- ✓ Réaliser un levé topographique à l'aide de GéoVisual et d'une station totale (théodolite)
- ✓ Relever un récolement de réseaux avec ou sans détecteur

Le programme détaillé

JOUR 1

- ✓ Présentation du concept
- ✓ Présentation du matériel : tablette, GPS et station totale
- ✓ Test de connexion du GPS et station totale
- ✓ Généralités : fichier, références, systèmes de projection, ergonomie et thèmes
- ✓ Les fonctions de prise de points
- ✓ Les fonctions de dessin
- ✓ Mise en station et système de projection
- ✓ Simulation de levé (Topo & Réseaux)

JOUR 2

- ✓ Principes de la détection et simulation de la détection
- ✓ Introduction avant mise en pratique sur le terrain
- ✓ Terrain : Application pratique GPS et station totale
- ✓ Retour terrain : exploitation

JOUR 3

- ✓ Terrain : récolement
- ✓ Retour terrain : exploitation
- ✓ Base de la personnalisation

- ✓ Bilan

PUBLIC VISÉ

Utilisateurs du logiciel GEOVISUAL

PRÉREQUIS

Connaissance de la topographie.

MODALITES TECHNIQUES

Fournir le matériel de relevé
Chaque participant doit avoir une tablette comprenant la licence GEOVISUAL à jour

MODALITES PÉDAGOGIQUES

Formation en français
Exposé avec support, démonstrations et exercices, échanges d'expériences, questions/réponses

PROFIL DE L'INTERVENANT

Formateur expert des logiciels ATLOG

NATURE DES TRAVAUX DEMANDÉS

Manipulation du logiciel et réalisation de cas pratiques

MODALITES D'ACCÈS ET DE SUIVI

Convention de formation (tarif, lieu, horaires)
Feuille d'émargement par demi-journée
Attestation de fin de formation

 Accessibilité aux personnes en situation de handicap: nous consulter

DELAIS D'ACCES

Sous 45 jours minimum

EVALUATION & VALIDATION

Evaluation des acquis par la réalisation d'exercices pratiques

DUREE & MODALITES D'INTERVENTION

3 jours soit 21 heures
INTRA en présentiel
4 participants maximum conseillé